

Перелік спеціальних потреб (тем) у професійному навчанні для підвищення кваліфікації за спеціальними професійними (сертифікатними) та короткостроковими програмами на плановий рік

1. Вивчення міжнародного досвіду щодо імплементації та реалізації положень Директиви Ради (ЄС) 2022/2523 від 14 грудня 2022 року, що є необхідним кроком для вступу України до ЄС.
2. Оволодіння механізмами створення стійких пенсійних систем, які не створюють критичного навантаження на державний бюджет.
3. Міжнародний досвід щодо реалізації в Україні засад Спільної аграрної політики ЄС.
4. Формування бюджету закладу вищої освіти та управління фінансами.
5. Заходи щодо гармонізації законодавства у сфері боргової політики з нормами ЄС
6. Оподаткування віртуальних активів у країнах ЄС (Швеція, Франція, Німеччина, Австрія та інші країни).
7. Правове забезпечення опрацювання проектів двосторонніх та багатосторонніх угод.
8. Система міжнародного оподаткування, теоретичні і практичні навички, які пов'язані із застосуванням фіскальних механізмів в зарубіжних країнах, а також процесу інтегрування європейських стандартів у митне законодавство України.
9. Міжнародний досвід застосування санкцій.
10. Юридичні аспекти діяльності МФО (WB, EIB, EBRD, CEB, KfW): процедури прийняття рішень, механізми та адміністративні заходи.
11. Надання платних послуг бюджетними установами (організація та розрахунок вартості).
12. Законодавчі аспекти ЄС у частині створення та функціонування реєстрів рахунків та індивідуальних банківських сейфів та Реєстру кінцевих бенефіціарних власників трастів або інших подібних правових утворень.
13. Порівняння визнання, оцінки та відображення в обліку підприємства резерву кредитних збитків за МСФЗ та US GAAP.
14. Методи прогнозування податків та зборів... у країнах ЄС, використання Європейської системи національних і регіональних рахунків (ESA) при прогнозуванні доходів.
15. Оцінка ризиків неприбуткових організацій (НПО).
16. Створення єдиної екосистеми шляхом інтеграції HRMIS–LMS із використанням аналітики навчання.